

B ۱-۱ اساس رفتار غریزی در همهٔ افراد یک گونه یکسان است.

**تله‌های تستی** **گزینهٔ (۱)**: درست است. همهٔ رفتارهای غریزی، به‌طور کامل هنگام تولد در جانور ایجاد نشده است. **گزینهٔ (۲)**: نادرست است. ممکن است جانور فقط یک والد داشته باشد مثل زنبور که حاصل بکرزایی از والد ماده است و یا زاده‌های کرم پهن خودبارور! **گزینهٔ (۳)**: نادرست است. رفتار غریزی در همهٔ افراد یک گونه به شکل یکسانی بروز نمی‌کند ولی اساس ژنی یا ارثی یکسانی دارد مثلاً ژن B در موش نر بیان نمی‌شود. **گزینهٔ (۴)**: نادرست است. رفتار، واکنش یا مجموعه‌ای از واکنش‌ها در پاسخ به محرک یا محرک‌ها می‌باشد.

C ۲-۳ **مشتکیبی** موارد (الف)، (ب) و (د) نادرست هستند.

**تله‌های تستی** **الف)** نادرست است. اطلاعات ژنی از بدو تولد به‌طور کامل در **زنگان** یک گونه وجود دارند. **ب)** نادرست است. این عبارت دربارهٔ یادگیری از نوع **خوگیری** می‌باشد که همانند هر نوع یادگیری دیگری، تجربه در آن مؤثر است (لازم نیست به **شرش گیرنده‌ها در مورد رفتار فکر کنید!**). **ج)** درست است. واری فرزندان توسط موش مادر، ربطی به سالم یا جهش‌یافته بودن ژن B ندارد. **د)** نادرست است. پروانه‌های موناک، هر ساله هزاران کیلومتر را از مکزیک تا جنوب کانادا و بالعکس طی می‌کنند. این پروانه‌ها با استفاده از نورون‌های خود، جایگاه خورشید در آسمان و جهت مقصد را تشخیص می‌دهند. پروانه‌ها همانند همهٔ حشرات دیگر، مغز متشکل از چندین گره به هم جوش خورده دارند ولی علت نادرست بودن این عبارت این است که جمعیت پروانه مذکور مهاجرت خود را به صورت گروهی انجام می‌دهند! (نه اینکه یک پروانه توانایی این مهاجرت طولانی را داشته باشد).

A ۳-۲ زندگی گروهی، یک رفتار **ژنی** است که معمولاً به آزمون و خطا نیاز ندارد. از طرفی در زنبورهای کارگر، پاداشی به جانور نمی‌رسد و صرفاً به صورت غریزی انجام می‌شود.

**تله‌های تستی** **گزینهٔ (۱)**: اطلاعات ژنتیکی، در بروز رفتارهای ژنی مثل رفتار خارج کردن پوسته تخم‌ها توسط کاکایی‌ها تأثیر دارد. **گزینهٔ (۲)**: مهاجرت، رفتاری **غریزی** است که یادگیری نیز در آن نقش دارد پس استدلال آگاهانه بی‌تأثیر نیست. مثلاً در مهاجرت، جانورانی که قبلاً سابقه آن را دارند، وقتی در موقعیت جدید قرار می‌گیرند، بهتر مسیریابی را استدلال می‌کنند که می‌تواند نوعی یادگیری حل مسئله بوده باشد. **گزینهٔ (۳)**: تجربه در بروز رفتار غریزی از نوع مهاجرت نقش دارد. مثلاً پرنده‌گانی که سابقهٔ مهاجرت دارند، مسیریابی بهتری انجام می‌دهند.

B ۴-۴ در **خوگیری**، جانور به محرک **کم‌اهمیت** پاسخ نمی‌دهد. از طرفی، سازش گیرندهٔ فشار در اثر تجربه نمی‌باشد و نوعی یادگیری به حساب نمی‌آید.

**تله‌های تستی** **گزینهٔ (۱)**: درست است. **حل مسئله**، نوعی یادگیری است که در دورهٔ مشخصی از زندگی جانور رخ نمی‌دهد و شرطی شدن در آن وجود ندارد. **گزینهٔ (۲)**: درست است. استفاده از برگ‌های شاخهٔ نازک برای شکار مورپانه، مربوط به **حل مسئله** در شامپانزه‌ها می‌باشد. استفاده از تجربه‌های قبلی در آزمون و خطا برای مشکلی تکراری و در حل مسئله برای موقعیت جدید به کار می‌رود. **گزینهٔ (۳)**: درست است. در **شرطی شدن کلاسیک** محرک شرطی سبب بروز پاسخ طبیعی می‌شود ولی پاداش و تنبیه مربوط به **شرطی شدن فعال** می‌باشد.

B ۵-۴ **مشتکیبی** متن سؤال در مورد **جیرجیرک‌هایی** می‌باشد که کیسهٔ حاوی **غذا** و **اسپرم** را به جفت ماده می‌رساند. در این گونه، رشد و نمو جنین در بدن والد **ماده** صورت می‌گیرد ولی بیشتر وزن والد نر را کیسهٔ پر از مواد غذایی و اسپرم تشکیل می‌دهد (**رشته کنید که این کیسهٔ حاوی در این جانوران، توسط جنس نر تولید شده است**).

**تله‌های تستی** **گزینهٔ (۱)**: در حشرات، برای دفع املاح و مواد زائد نیتروژن دار (**اوریک اسید**)، ابتدا این مواد از طریق لوله‌های مالپیگی به روده وارد شده و سپس از مخرج خارج می‌شود (**ریسهٔ رهم**). **گزینهٔ (۲)**: در روی بند پاهای **جلویی** جیرجیرک‌ها، محفظهٔ هوادار به همراه پردهٔ صماخ برای دریافت امواج صوتی وجود دارد (**ریسهٔ یزرهم**). **گزینهٔ (۳)**: جیرجیرک **نر** مواد مغذی جنین را از راه کیسهٔ پر از مواد غذایی به بدن جانور ماده منتقل می‌کند و هزینهٔ بیشتری برای تولید مثل می‌پردازد.

B ۶-۲ شکل، نشان دهندهٔ رفتار یادگیری از نوع **حل مسئله** است. در حل مسئله، جانور با برنامه‌ریزی بین تجربیات گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌کند. در صورتی که در رفتار شرطی شدن کلاسیک برنامه‌ریزی نقشی در اجرای آن ندارد.

**تله‌های تستی** **گزینهٔ (۱)**: در خوگیری برخلاف رفتار حل مسئله، جانور از محرک‌های بی‌اهمیت چشم‌پوشی می‌کند. رفتار خوگیری می‌تواند سبب کاهش مصرف انرژی زیستی مثل ATP در جانوران شود. **گزینهٔ (۲)**: شکل نشان دهندهٔ رفتار حل مسئله است. قسمت دوم این گزینه رفتار **نقش‌پذیری** را بیان می‌کند. **گزینهٔ (۳)**: دقت کنید که در رفتار حل مسئله، پاداش و یا تنبیه مطرح نیست. این مورد تنها در ارتباط با شرطی شدن فعال صحیح است.

C ۷-۱ **مشتکیبی** تغییر نسبتاً پایداری در رفتار که به دلیل تجربه به دست می‌آید، **یادگیری** نام دارد. دقت کنید که سؤال موارد درست در مورد **برخی** یادگیری‌ها را خواسته است (نه همهٔ آن‌ها!) پس فقط عبارت (د) جواب است.

**تله‌های تستی** **الف)** نادرست است. همهٔ یادگیری‌ها، برای **بقای** جانوران لازم هستند زیرا محیط آن‌ها همواره در حال تغییر می‌باشد. **ب)** نادرست است. در انسان، **قشر مخ و مخچه** به عنوان بخش‌های **اصلی** مغز و **هیپوکامپ** (**بخش اجزای سه‌منهٔ کوره‌ای**) به عنوان بخش غیراصلی در همهٔ یادگیری نقش دارند. **ج)** نادرست است. همهٔ یادگیری‌ها در اثر تغییر و اصلاح رفتار غریزی (**اراک اس‌ترنج**) می‌باشند. **د)** درست است. برنامه‌ریزی **آگاهانه** فقط مربوط به **حل مسئله** می‌باشد (**به سید برخی در سؤال رشته کنید**).

A ۸-۴ منظور صفات ثانویه است. این صفات در مقدار رقابت بین انتخاب شونده‌گان نقش دارند و باعث می‌شود که جاندار دارای این صفت، زودتر انتخاب شود.

**تله‌های تستی** **گزینهٔ (۱)**: برخی جانوران، صفات سازگار را در **کل عمر** دارند (مثل **شوخ‌گوز**). **گزینهٔ (۲)**: صفات سازگار، هم در جانوران دارای سیستم تک‌همسری (اغلب **پرنده‌ساز**) و هم در جمعیت‌های دارای ویژگی چندهمسری دیده می‌شوند! **گزینهٔ (۳)**: صفات سازگار قطعاً صفات هزینه‌بری هستند ولی شانس بقای خود فرد را در برخی موارد پایین می‌آورند ولی شانس زادآوری آن را بالا می‌برند. چون ممکن است آسان‌تر در معرض دید شکارچیان قرار بگیرند.

**B ۹-۴** نقش‌پذیری، نوعی یادگیری است که در بقای گونه و جاندار نقش دارد. امروزه پژوهشگران با تقلید پوشیدن پوشش پرنندگان و پخش صدای پرنندگان هم‌گونه، سعی در نگهداری جوجه‌هایی دارند که والدین خود را از دست داده‌اند و سبب حفظ گونه‌های جانوران در خطر انقراض می‌شوند.

**تله‌های تستی** **گزینه (۱):** خوگیری، دوره حساس یادگیری ندارد (**بره حس یادگیری**)، **ویژه نقش‌پذیری است.** | **گزینه (۲):** رفتار عدم تکرار در شکار کردن پرنده‌ها از پروانه‌های موناک، نمونه‌ای از **آزمون و خطا** یا شرطی شدن فعال بوده است (**نم‌حلم**)، | **گزینه (۳):** پاسخ دادن به محرک **طبیعی** و ایجاد رفتار غریزی مثل ترشح بزاق سگ با دیدن غذا، **همواره** صورت می‌گیرد. در شرطی شدن کلاسیک جانور پس از مدتی یاد می‌گیرد به یک محرک **شرطی** شده نیز پاسخ غریزی مشابه پاسخ اولیه بدهد. | **گزینه (۴):** **میتکینبی** موارد (ب)، (ج) و (د) به درستی تکمیل می‌کنند.

**تله‌های تستی** **الف)** نادرست است. از **نقش‌پذیری** برای حفظ گونه‌های در خطر انقراض استفاده می‌کنند. زندگی انسان به داشتن اطلاعات درباره رفتار جانوران وابسته است. | **ب)** درست است. کاهش پاسخ به محرک بی‌اثر مربوط به **خوگیری** می‌باشد نه شرطی شدن. | **ج)** درست است. پرنده‌ای که پروانه موناک را بلعیده و دچار تهوع می‌شود، در نتیجه از خوردن مجدد آن پرهیز می‌کند (**ارتباط برقرار کردن بین رفتار و نتیجه**)، **تنبه مربوط به شرطی شدن فعال است که محرک شرطی ندارد.** | **د)** درست است. در مسیر مهاجرت جانوران هنگام عبور از محیط ناآشنا با **حل مسئله** راه خود را پیدا می‌کنند.

**C ۱۱-۳** **میتکینبی** دقت کنید که اگرچه به‌طور کامل نمی‌دانیم کدام مهره‌داران مهاجرت می‌کنند، اما در همه مهره‌داران در ساختار اسکلت درونی، غضروف مشاهده می‌شود. (**در زیست شناس خلیج به جملات همیشه درست و کلمه حواستون باشم**)

**تله‌های تستی** **گزینه (۱):** منظور قسمت اول، نظام تک‌همسری است. علاوه بر اغلب پرنندگان، گروهی از پستانداران نیز می‌توانند نظام تک‌همسری داشته باشند. پرنندگان (**نریه‌ناران**)، نسبت به سایر مهره‌داران، انرژی بیشتری مصرف می‌کنند. | **گزینه (۲):** اگرچه این مورد درست به نظر می‌رسد، اما دقت کنید که جیرجیرک نوعی بی‌مهره است و جزء جانوران مهره‌دار به حساب نمی‌آید. | **گزینه (۳):** طبق کتاب درسی، در هیچ مهره‌داری به یک بطن (**مثلاً بطن چپ**) چندین سرخرگ متصل نیست. به واژه «ها» کنار سرخرگ دقت کنید. در پستانداران مثل خرس، فقط یک سرخرگ آئورت به بطن چپ متصل است (**نم‌سرخ‌ها**). | **گزینه (۴):** هر نوع یادگیری، اعم از نقش‌پذیری که در این گزینه صحیح عنوان شده است، در اثر تجربه و تغییر نسبتاً پایدار در رفتار حاصل شده است.

**B ۱۲-۲** هر نوع یادگیری، اعم از نقش‌پذیری که در این گزینه صحیح عنوان شده است، در اثر تجربه و تغییر نسبتاً پایدار در رفتار حاصل شده است. **تله‌های تستی** **گزینه (۱):** نادرست است. رفتار فوق، یادگیری **آزمون و خطا** است که جانور در اثر تنبیهی که شده است و حالش بد شده است، دیگر به سمت آن رنگ از پروانه نمی‌رود. | **گزینه (۲):** نادرست است. دقت کنید که پرنندگان اغلب سیستم تولیدمثل تک‌همسری دارند به همین دلیل هر دو والد در انتخاب جفت مؤثرند. | **گزینه (۳):** نادرست است. عبارت درباره رفتار غریزی **مهاجرت** است که طبق متن کتاب در جانورانی که سابقه این رفتار را دارند، جهت‌یابی آسان‌تر رخ می‌دهد.

**B ۱۳-۱** همه گزینه‌ها به‌جز گزینه (۱) صحیح بیان شده‌اند. پس این گزینه از نظر درستی یا نادرستی با سایر گزینه‌ها متفاوت است. **تله‌های تستی** **گزینه (۱):** رفتار قلمروخواهی، می‌تواند حمله و رقابت میان جانوران را افزایش دهد. این حمله منجر به آسیب دیدن و کاهش شانس بقای جانور می‌شود پس قطعاً برای آن انرژی مصرف می‌شود. | **گزینه (۲):** پژوهش‌ها نشان داده‌اند، جانوران ماده در انتخاب جفت به ویژگی‌های ظاهری نرها توجه می‌کنند. درخشان بودن رنگ پرنده به عنوان ویژگی ظاهری، **یکی** از این ویژگی‌هایی است که نشانه سلامت و کیفیت رژیم غذایی آن است. | **گزینه (۳):** نقش‌پذیری به عنوان نوعی یادگیری، (**تخیر نسبتاً پایدار در رفتار**) می‌تواند در حفظ گونه‌های در حال انقراض مؤثر باشد. | **گزینه (۴):** جانوران مهاجرت‌کننده می‌توانند برای تشخیص بهتر مقصد و جهت‌یابی از میدان مغناطیسی زمین استفاده کنند.

**C ۱۴-۲** موارد الف) و ب) صحیح هستند. **تله‌های تستی** **الف)** درست است. کلاً رفتار دگرخواهی در زندگی **گروهی** رخ می‌دهد حالا می‌خواهد با پسرخاله باشه می‌خواهد با پسر همسایه! | **ب)** درست است. این عبارت در مورد خفاش (**زیره‌ناران**) و گروه همکاری آن‌ها می‌باشد که از خون سایر پستانداران بزرگ‌تر به عنوان منبع غذایی استفاده می‌کنند. | **ج)** نادرست است. در مورد رفتار پرنندگان **یاریگر** این عبارت نادرست است چون رفتاری در نهایت به نفع این پرنندگان غالباً جوان باهوش **کب زبرک** می‌باشد. | **د)** نادرست است. رفتار بین جمعیت مورچه‌های برگ‌بُر، نوعی رفتار دگرخواهی نیست. این رفتار در زندگی گروهی برای بهتر شدن زندگی همدیگر می‌باشد.

**B ۱۵-۴** **میتکینبی** همان‌طور که واضح است شکل A به پروانه موناک و شکل B به پرنده اشاره می‌کند. طبق شکل صفحه ۶۶ کتاب درسی دهم، قلب در حشرات در فضای پشتی واقع شده و در طرفین آن دریچه مشاهده می‌شود. در فصل ۴ دهم خواندیم دریچه‌ها از بافت پوششی تشکیل شده‌اند.

**تله‌های تستی** **گزینه (۱):** اولاً دقت کنید که چینه‌دان و سنگدان در پرنندگان **دانه‌خوار** مشاهده می‌شود. ثانیاً اندام تولیدکننده صفرا (**کب**) جزء **لوله گوارش** محسوب نمی‌شود. | **گزینه (۲):** در روده حشرات، آب و یون‌ها با جذب می‌شود و اوریک اسید خود ماده‌ای دفعی به حساب می‌آید. | **گزینه (۳):** توجه داشته باشید که در پرنندگان همچون انسان، تبادل گازها در شش‌ها صورت می‌گیرد. پس اینکه بگوییم تنها در کیسه‌های هوادار تبادل گازها مشاهده می‌شود نادرست است.

**C ۱۶-۲** موارد ب) و د) صحیح هستند.

**تله‌های تستی** **الف)** نادرست است. این پرسش از نوع **چرایی** می‌باشد (**چرا کاکلیح پوسته‌هاک تخم را از لانه خارج می‌کنند؟**) این پرسش به دیدگاه **انتخاب طبیعی** مربوط است. | **ب)** درست است. رنگ **سفید** داخل پوسته تخم‌های شکسته، راهنمای کلاغ‌ها بود در نتیجه کلاغ‌ها بیشتر تخم‌های کاکلیح موجود در کنار پوسته‌های شکسته شده را خوردند. | **ج)** نادرست است. کاکلیح، این رفتار را برای کاهش احتمال شکار شدن و افزایش احتمال بقای **جوجه‌ها** انجام می‌دهد. | **د)** درست است. این پژوهشگر، نقش رفتار کاکلیح را در بقا و زادآوری بیشتر با بررسی سود و هزینه رفتار انجام داد. | **ه)** نادرست است. رفتارهای سازگارکننده با سازوکار **انتخاب طبیعی برکنیده** می‌شوند (**نم‌اینکه ایبار می‌شود**).

**C ۱۷-۲** **میتکینبی** در نتیجه خواب زمستانی خرس‌ها، میزان تنفس و مصرف اکسیژن **کاهش** می‌یابد که منجر به کاهش حجم تنفسی در دقیقه می‌شود. علاوه بر آن نیاز به انرژی نیز کاهش می‌یابد؛ در نتیجه فعالیت چرخه کربس، قندکافت، زنجیره انتقال الکترون و ... کاهش می‌یابد.

**تله‌های تستی** **گزینه (۱):** این گزینه به علت کارکرد نادرست کلمه «برخلاف» نادرست است. هر دو مورد در خواب زمستانی کاهش می‌یابد. | **گزینه (۲):** دقت کنید که در قندکافت (**نفتین مرحله تقعر هوازی**) کربن دی‌اکسید تولید نمی‌شود. | **گزینه (۳):** میزان مصرف اکسیژن در طی خواب زمستانی کاهش می‌یابد. در نتیجه، اکسیژن کمتر از هم‌گلوبین جدا می‌شود، اما دقت داشته باشید که جایگاه اتصال اکسیژن، به گروه هم (**بخش غیر پروتئینی هم‌گلوبین**) می‌باشد. (**در ارتباط با قسمت اول توجه داشته باشید که پیش از خواب زمستانی ذخیره چربی‌ها افزایش می‌یابد که در حین خواب زمستانی از این چربی‌ها استفاده شود. پس میزان ذخیره چربی در بدن حین خواب زمستانی (نم‌قبل از آن!) کاهش می‌یابد.**)

**B ۱۸-۴** غذایابی خرچنگ نمونه‌ای از **غذایابی بهینه** است. با غذایابی بهینه شانس بقا و زادآوری جانور افزایش می‌یابد.

**تله‌های تستی** **گزینه ۱** نادرست است. انتخاب طبیعی، انواعی از رفتارهای غذایابی را برمی‌گزیند که میزان انرژی دریافتی خالص تری داشته باشد. **گزینه ۲** نادرست است. جانوران در شرایط سخت باید موازنه‌ای بین کسب بیشترین انرژی خالص همراه با کمترین خطر برای به دست آوردن غذا برقرار کنند. **گزینه ۳** نادرست است. طوطی‌ها مقداری خاک رس می‌خورند تا مواد سمی حاصل از خوردن غذاهای گیاهی را در لوله گوارش طوطی‌ها خنثی کند. این رفتار غذایابی بهینه نمی‌باشد.

**C ۱۹-۱** **تله‌های تستی** همه موارد نادرست هستند. صفات ثانویه جنسی جانوران، هنگام جفت‌یابی و رقابت استفاده می‌شود.

**تله‌های تستی** **الف** جیرجیرک نر، کیسه لقای محتوی غذا و اسپرم‌ها را تولید می‌کند ولی صفات ثانویه جنسی که همان اندازه جانور ماده است، سبب رقابت بین جیرجیرک‌های ماده می‌شود. **ب** هزینه برای تولیدمثل مربوط به انرژی و مدت زمانی است که برای زادآوری و پرورش زاده‌ها صرف می‌شود. **ج** صفات ثانویه جنسی در مردان، در اثر تستوسترون و به صورت رشد ماهیچه‌ها و استخوان‌ها و بم شدن صدا بروز می‌یابد (**رشد اندام جنس صرف اولیه است نه ثانویه**). **د** صفات ثانویه جنسی در جانوران نر انتخاب شونده، سلامت جانور ماده و زاده‌هایش را تضمین می‌کند ولی همواره جانور ماده، انتخاب‌کننده نیست.

**B ۲۰-۱** **تله‌های تستی** رفتار مورچه‌ها، در حفظ درخت آکاسیا، از وجود جانوران و گیاهان دیگر، قلمروخواهی می‌باشد.

**تله‌های تستی** **گزینه ۱** درست است. در قلمروخواهی، جانوران از قلمرو خود در برابر افراد **هم‌گونه** (نر/ماده) یا افراد **گونه‌های دیگر** (نر/ماده) دفاع می‌کنند. **گزینه ۲** نادرست است. با باز شدن **گل‌های آکاسیا** مانع دستیابی زنبورها به درخت نمی‌شوند. **گزینه ۳** نادرست است. قلمروخواهی ممکن است به آسیب دیدن جانور صاحب قلمرو بیانجامد. **گزینه ۴** نادرست است. مثلاً یک پرنده با **آواز خواندن** سعی می‌کند از ورود پرنده مزاحم جلوگیری کند و اگر تأثیری نداشته باشد، ممکن است به مزاحم **حمله** کند.

**C ۲۱-۳** موارد **الف**، **ب** و **ج** نادرست هستند. صورت سؤال در مورد **مهاجرت** است.

**تله‌های تستی** **الف** نادرست است. تشخیص مسیر مهاجرت در سارهایی که تجربه مهاجرت دارند به دلیل **آزمون و خطا** بهتر از سارهایی است که برای نخستین بار مهاجرت می‌کنند. **ب** نادرست است. این پرنده‌ها، در هوای ابری، نمی‌توانند از موقعیت خوشید یا ستاره‌ها استفاده کنند. **ج** نادرست است. سؤال در مورد **مهاجرت** است. **د** درست است. جهت‌یابی در مهاجرت پرنده‌ها و همچنین در هنگام تخم‌گذاری و بازگشت لاک پشت ماده به دریا با میدان مغناطیسی زمین انجام می‌شود.

**B ۲۲-۴** **تله‌های تستی** از فواید قلمروخواهی، استفاده **اختصاصی** از منابع قلمرو است.

**تله‌های تستی** **گزینه ۱** ذخیره زیاد چربی، مربوط به خواب زمستانی است. **گزینه ۲** فرمون، مربوط به جانوران است (**نه گیاهان**). **گزینه ۳** جیرجیرک ماده، کیسه لقای محتوی غذا را دریافت می‌کند ولی تولد صدا مربوط به جیرجیرک نر است.

**C ۲۳-۲** **تله‌های تستی** موارد **ج** و **د** صحیح هستند.

**تله‌های تستی** **الف** نادرست است. زنبور کارگر یابنده، با انجام حرکات ویژه‌ای، فاصله **تقریبی** منبع را به سایر زنبورها اطلاع می‌دهد. **ب** نادرست است. هرچه حرکات زنبور یابنده، طولانی‌تر باشد، منبع غذایی دورتر است. **ج** درست است. زنبورهای کارگر با مشاهده **چشم مردمک** حرکات زنبور یابنده، جهت منبع را تعیین می‌کنند. **د** درست است. این ارتباط بین زنبورهای کارگر است که دیپلوئید و نازا هستند.

**B ۲۴-۳** دو نوع رفتار تولیدمثلی به صورت **انتخاب جفت** و **نظام جفت‌گیری** وجود دارد. در انتخاب جفت، جاننداری که صفت **سازگار** را ایجاد می‌کند با هم‌نوعان خود برای انتخاب شدن به رقابت می‌پردازد که معمولاً در این رقابت پیروز می‌شود. ولی در رفتار نظام جفت‌گیری، بحث تک‌همسری یا چندهمسری مهم می‌باشد.

**تله‌های تستی** **گزینه ۱** این رفتار طاووس نر، برای **نظام جفت‌گیری** است نه انتخاب جفت! برای انتخاب جفت، پرها درخشان خود را می‌گستراند و بروز می‌دهد. **گزینه ۲** این رفتار جیرجیرک برای **انتخاب جفت** است (**نه نظام جفت‌گیری**). **گزینه ۳** **بیشتر** پرنده‌ها، نظام جفت‌گیری **تک‌همسری** دارند و سهم هر دو والد در پرورش نوزاد تقریباً **مساوی** است.

**B ۲۵-۱** فقط عبارت **ج** صحیح است.

**تله‌های تستی** **الف** نادرست است. خوگیری، سبب کاهش پاسخ به محرک می‌شود اما نقش‌پذیری، در دوره حساسی از زندگی شکل می‌گیرد. **ب** نادرست است. دقت کنید که رفتار یادگیری از نوع حل مسئله، فقط در **برخی جانوران** انجام می‌گیرد. **ج** درست است. در نقش‌پذیری، آزمون و خطا وجود ندارد. **د** نادرست است. رفتاری که اساس یکسانی در همه افراد گونه دارد، رفتار **غریزی** است که یادگیری نمی‌باشد. دقت کنید که صورت سؤال یادگیری را مدنظر دارد.

دوستان عزیزم:

حالا که به پایان قسمت اول کتاب موج آزمون به نام موج آزمون فصل به فصل رسیدید! از اینجا وظیفه شما سخت‌تر می‌شود. حالا باید خود را برای آزمون‌های موضوعی آماده کنید که طبیعتاً سخت‌تر بوده و نیاز به درک بیشتر و تسلط بیشتر بر مفاهیم کتاب‌های درسی دارد. بسیار اهمیت دارد که تست‌هایی که در قسمت اول این کتاب، شما را به چالش انداخته است را دوباره در ماه آخر کار کنید و نکات تحلیل آن‌ها را مطالعه کنید.

موفق باشید.

دکتر اشکان هاشمی